

PLANO DE TRABALHO

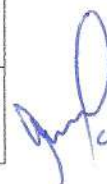
Programa Educacional: Distrito Federal: Seu Povo, Sua História

Acordo de Cooperação Técnica

2023

I - DADOS CADASTRAIS

PROPONENTE			
Razão Social: INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO DISTRITO FEDERAL		CNPJ: 00.435.289/0001-71	
Endereço: SEP/SUL EQ. 703/903 CONJUNTO C			
Cidade: BRASÍLIA	UF: DF	CEP: 70390.039	Telefone: (61)3224.6544
E-mail: ihgdfederal@gmail.com		Ato de Constituição: 03/06/1964	
Representante Legal: Paulo Erico Silva Castelo Branco		CPF: 052.243.307-34	
RG nº / Órgão Expedidor: 977 OAB-DF	Cargo: Presidente do IHGDF	Função: -	Matrícula: -
Endereço: SHIS QL 12 Conj. 4 Casa 11 – Brasília-DF			CEP: 71630-245
Executor: Antônio Flávio Testa (Diretor de Ensino e Pesquisa)			
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO			
Razão Social: SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL (SEEDF)		CNPJ: 00.394.676/0001-07	
Endereço: SBN – Quadra 02, Bloco "C", Lote 17, 12º Andar, Edifício Phenícia			
Cidade: Brasília	UF: DF	CEP: 70.040-020	Telefone: (61) 3901-2592
E-mail: gabinete@se.df.gov.br			
Representante Legal: Hélvia Miridan Paranaguá Fraga		CPF:	
RG nº / Órgão Expedidor:	Cargo:	Matrícula:	



	Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal	
Executor:		

II - VIGÊNCIA DA PARCERIA

Início: A partir da Assinatura do Termo de Cooperação	Término: 60 meses contados da data da assinatura do Termo de Cooperação
--	--

III - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Objeto:		
<p>O Acordo de Cooperação Técnica tem por objeto regular as relações entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF e o Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal – IHG-DF para fins de cooperação mútua com vistas à: a) atender os estudantes da Rede Pública de Ensino, com vistas a promover o estudo e a divulgação da História e da Geografia do Distrito Federal, bem como das ciências e componentes curriculares afins; b) pesquisar, registrar e difundir a História e a Geografia do Distrito Federal; c) aprimorar técnicas diversas, por meio da troca de saberes de tecnologias alternativas, visando a uma prática de preservação do acervo museológico, bem como o estudo da Educação Patrimonial e o incentivo da História e da Geografia do Distrito Federal.</p>		
Público alvo:	Dia da semana:	Horário de atendimento:
<p>Estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio;</p> <p>Professores/ Servidores da SEEDF;</p> <p>Pesquisadores;</p> <p>Turistas;</p> <p>Comunidade em geral.</p>	<p>De segunda-feira a sexta-feira</p>	<p>8h às 12h (matutino)</p> <p>14h às 18h (Vespertino)</p>
Local de atendimento: Sede do Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal - SEP/SUL		

Justificativa:

O Programa Educacional *Distrito Federal: Seu Povo, Sua História* do Instituto Histórico e Geográfico surgiu através de acordo firmado entre a SEEDF e o IHG-DF a fim de fomentar a construção de conhecimentos sobre a História e a Geografia do Distrito Federal, com princípios básicos de Educação Patrimonial e Ambiental, e contribuir para a formação crítico-cidadã dos estudantes, professores e demais servidores da SEEDF no que se refere à temática em tela.

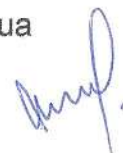
As atividades desenvolvidas por ocasião deste acordo ocorrem no espaço museal do IHG-DF, em consonância com as orientações curriculares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, e proporciona experiências de aprendizado dialógicas e significativas que permitem aos estudantes e professores atendidos pelo programa ver, expressar e participar do contexto histórico e geográfico de Brasília como Patrimônio Cultural da Humanidade. Portanto, compreende-se a relevância do acordo a ser firmado no corrente ano de 2023.

IV - INTRODUÇÃO

O Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal- IHG-DF é uma instituição civil sem fins lucrativos que tem como missão o estudo, a divulgação, a promoção e o conhecimento da História e da Geografia do Distrito Federal.

Consciente do seu potencial e responsabilidade com a educação no Distrito Federal, o IHG-DF desenvolve há mais de 30 anos o Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História, que visa contribuir para amenizar a carência existente em relação ao conhecimento da História e Geografia do Distrito Federal. Este trabalho acontece em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, na qual, o IHG-DF disponibiliza seu espaço, instrumentos, equipamentos e, principalmente, seu rico acervo museológico, bibliográfico, cartográfico e iconográfico. A SEEDF, da sua parte, cede os recursos humanos, disponibilizando, ao todo, 06 professores dos seguintes componentes curriculares: 02 de História, 02 de Geografia e 02 de Pedagogia.

Pode-se afirmar que este programa é uma experiência comprovadamente exitosa, haja vista os resultados apresentados desde sua criação em 1976 e que demonstram sua relevância para a sociedade no que se refere aos objetivos propostos pela parceria.



Os professores que atuam no Programa dispõem de formação voltada para o ensino de História e Geografia do Distrito Federal, com enfoque na Educação Patrimonial e Ambiental, priorizando, assim, a formação crítico-cidadã e a valorização de Brasília como Patrimônio Cultural da Humanidade. As aulas para os estudantes da Educação Básica e o Curso de Formação para os Professores e demais servidores da SEEDF ocorrem nos diferentes espaços do IHG-DF, incluindo o auditório, a biblioteca e o Museu Memorial Brasília, proporcionando uma experiência didático-pedagógica concreta e prazerosa.

V - OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A) GERAL

Contribuir para o ensino da História e Geografia do Distrito Federal, com princípios básicos de Educação Patrimonial e Ambiental, a partir do acervo museológico, bibliográfico, cartográfico e iconográfico do IHGDF e, ao mesmo tempo, proporcionar uma aprendizagem significativa e cidadã aos estudantes e professores da rede pública de ensino do Distrito Federal atendidos pelo programa educacional.

B) ESPECÍFICOS

- Compreender os acontecimentos históricos relativos ao processo da mudança da capital do Brasil, desde a Colônia à República;
- Discutir sobre os agentes históricos que participaram do processo de construção de Brasília, com destaque para os candangos;
- Conhecer e identificar as características físico-naturais e socioeconômicas do espaço geográfico do Distrito Federal;
- Analisar a atual estrutura e evolução administrativa das Regiões Administrativas do Distrito Federal nos contextos político, social e econômico;
- Compreender as razões e a importância do Título de Patrimônio Cultural da Humanidade conferido a Brasília pela Unesco no reconhecimento de seu traçado urbanístico e arquitetura modernista;
- Enfatizar a importância da Educação Patrimonial e suas implicações na formação da cidadania;
- Colaborar com a SEEDF no cumprimento das orientações curriculares vigentes em consonância com a Lei Orgânica do Distrito Federal, que estabelece o ensino

da História e da Geografia do Distrito Federal na Educação Básica, com aulas para estudantes e professores no espaço museal do IHG-DF.

VI - DEFINIÇÃO DAS METAS

Atender, em média, 20 (vinte) mil estudantes nas aulas e visitas guiadas nos espaços do IHGDF e ofertar cursos de formação continuada para os professores e demais servidores da SEEDF em parceria com a EAPE durante o período de vigência do presente acordo.

VII - INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS:

Recursos humanos

Para desenvolver o Programa Educacional: Distrito Federal: Seu Povo, Sua História, o Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal necessita de 06 (seis) profissionais da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, com habilitação em História, Geografia e/ou Pedagogia, conforme disponibilidade da SEEDF, com jornada de 40 (quarenta) horas, totalizando 240 (duzentos e quarenta) horas semanais.

Recursos materiais

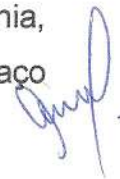
Estes recursos serão disponibilizados pelo Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal.

Recursos financeiros

Não haverá transferência de recursos financeiros por parte da SEEDF.

VIII – POLÍTICA DA SEEDF À QUAL O PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO

O ensino da Geografia e da História, relacionado com a formação da cidadania, permite que se construa conhecimentos relacionados às concepções de tempo e espaço



- Identificar as atividades econômicas do DF e suas relações com a saúde, a qualidade de vida, bem como a sustentabilidade ambiental;
- Relacionar as características socioculturais e territorialidades de grupos de diferentes origens, no campo e na cidade, compreendendo a importância de valorizar a cultura, as diversidades e diferenças, identificando as contribuições para a cultura local;
- Utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e adequar na vida cotidiana.

Ensino Médio – Ciências Humanas:

- Reconhecer o espaço geográfico do Distrito Federal e o Entorno;
- Analisar o processo histórico-geográfico da ocupação do espaço do Distrito Federal estabelecendo correlação com o uso do solo, os aspectos populacionais, o espaço de produção, a questão ambiental, o entorno e a Região Integrada de Desenvolvimento do Entorno – RIDE;
- Compreender os desdobramentos das práticas sociais, bem como seu papel e sua importância na produção, significação e ressignificação dos discursos e valores históricos, filosóficos, geográficos e sociológicos;
- Relacionar fenômenos cotidianos, históricos e geográficos a diferentes correntes de pensamento filosófico-político e perspectivas sociológicas;
- Compreender a ocupação humana do espaço como processo de construção identitária dos territórios, das fronteiras físicas e simbólicas e das complexas relações da vida humana com a paisagem natural, em seus desdobramentos socioeconômicos, políticos e culturais ao longo da história;
- Problematizar, de modo organizado, sistemático e rigoroso, informações e opiniões propostas relativas à vida, à natureza e à sociedade;
- Identificar ações individuais e coletivas que promovam uma sociedade com justiça social e respeito à diversidade, à identidade e à diferença.

Portanto, mediante os conteúdos e objetivos elencados no currículo da rede de ensino, o Instituto Histórico e Geográfico propõe a realização do Programa Educacional: Distrito Federal: Seu Povo, Sua História para contribuir com a execução dos preceitos educacionais estabelecidos pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Destaca-se, ainda, que o programa está alinhado à Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, artigo 22, que prevê: A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável

na perspectiva das transformações produzidas pela sociedade e de como estas impactam as dimensões social, política e cultural da existência dos estudantes.

Esse conhecimento é necessário já que promove aproximações entre a vivência cotidiana e os conhecimentos da Geografia e da História do Distrito Federal na medida em que favorece a construção da identidade dos estudantes, a partir da apropriação de elementos culturais e sociais dos lugares de pertencimento desses sujeitos.

A legislação educacional reflete, nos seus diferentes níveis, a iniciativa do Estado em promover a História e a Geografia do Distrito Federal no âmbito da Educação Básica. Nas orientações curriculares vigentes no Distrito Federal, podemos verificar os objetivos e os conteúdos específicos relacionados a esta temática, conforme segue:

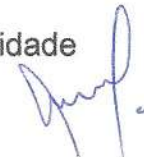
Eixos Transversais - Educação para o Diversidade e Cidadania / Educação em e para os Direitos Humanos / Educação para a Sustentabilidade.

Ensino Fundamental I - 4/5º anos – História:

- Identificar atores que contribuíram com a idealização de Brasília por meio de várias linguagens, principalmente aqueles invisibilizados pela historiografia, utilizando referências fílmicas, literárias e outras disponíveis em vários acervos de museus no DF;
- Compreender a importância dos candangos no processo de edificação e formação da cidade conhecendo as grandes ações e obras realizadas por eles.
- Entender aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais do Distrito Federal e Entorno.
- Analisar a influência da procedência histórica e cultural das famílias que se fixaram no DF.
- Conhecer os grupos indígenas no DF e suas lutas pelo direito à terra;
- Identificar os grupos remanescentes de quilombos nas áreas próximas ao DF.

Ensino Fundamental I - 4/5º anos – Geografia:

- Reconhecer o Distrito Federal a partir de sua história, seus símbolos, seu sistema administrativo, percebendo a pluralidade cultural, a biodiversidade, as atividades econômicas e suas relações com a qualidade de vida e a sustentabilidade;
- Compreender a formação espacial das regiões administrativas do DF.
- Analisar os aspectos da ocupação, as condições de moradia e o índice de qualidade de vida das Regiões Administrativas do DF;



para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

IX - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA

Os profissionais disponibilizados pelo Acordo de Cooperação Técnica entre o IHG-DF e a SEEDF são responsáveis pelo desenvolvimento das seguintes atividades:

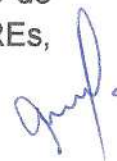
- A) Aula expositiva dialogada para os estudantes;
- B) Curso de formação para professores em parceria com a EAPE;
- C) Orientação, acompanhamento e participação em projetos das escolas da SEEDF, conforme demanda;
- D) Divulgação de material didático audiovisual (textos, jogos e/ou videoaulas).
- E) Outros.

A) AULA PARA OS ESTUDANTES:

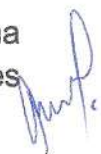
Os professores do Programa Educacional Distrito Federal Seu Povo, Sua História **pesquisam, estudam e formulam** aulas expositivas e dialogadas para os estudantes que visitam o espaço museal do IHG-DF. Os estudantes são recepcionados na entrada do IHGDF pelos professores, onde são apresentadas as orientações sobre as atividades desenvolvidas e a dinâmica pedagógica da aula/visita. Em seguida, eles são encaminhados ao auditório do IHG-DF para participarem de uma aula expositiva dialogada sobre a História e a Geografia do Distrito Federal, com a participação e interação dos estudantes. Toda aula é norteada por um tema gerador, contemplando conteúdos que perpassam questões políticas, econômicas e socioambientais, na perspectiva da preservação do patrimônio, de acordo com a faixa etária dos estudantes e a Região Administrativa de origem das escolas. Para a realização desta aula, são utilizados os seguintes recursos: registros fotográficos, imagens de satélites, mapas, projeção de filmes, músicas referentes ao tema e demais expressões artísticas.

Compreende os seguintes passos:

- I. Ampla divulgação por e-mail às unidades escolares da SEEDF no início de cada ano letivo, bem como às Coordenadorias Regionais de Ensino – CREs, indicando o telefone 3226-7753 para agendamento;



- II. Confecção de agenda para registro das escolas interessadas, de acordo com o calendário escolar da SEEDF;
- III. Escolha do tema gerador da aula para estudantes, atualizado anualmente, para confecção do material didático;
- IV. Pesquisa e elaboração do material didático;
- V. Agendamento das unidades escolares;
- VI. Recebimento do ofício da unidade escolar agendada;
- VII. Atendimento às escolas agendadas, com a adequação dos conteúdos trabalhados em conformidade com a faixa etária dos estudantes, bem como em razão da Região Administrativa onde está localizada a escola, a partir dos aspectos patrimoniais e culturais de cada uma delas;
- VIII. Recepção dos estudantes na área externa do IHG-DF, explorando com eles as características arquitetônicas do prédio e sua localização em Brasília de acordo com o Plano Urbanístico de Lucio Costa;
- IX. Distribuição da Lista de Frequência aos estudantes e professores visitantes, para registro das atividades;
- X. Os estudantes são conduzidos ao auditório para uma aula, cujo tema gerador é definido anualmente pela equipe educacional, com vistas a valorizar a história e a memória do Distrito Federal. A aula está organizada a partir dos seguintes temas:
 - a. Importância da Educação Patrimonial e Ambiental;
 - b. Histórico sobre a mudança da capital;
 - c. Construção e implantação da capital;
 - d. Evolução político-administrativa do Distrito Federal;
 - e. Meio Ambiente e qualidade de vida no Distrito Federal;
 - f. Brasília Patrimônio Cultural da Humanidade.
- XI. O lanche, sob responsabilidade da escola visitante, acontece no espaço externo do IHG-DF;
- XII. No Museu Memorial Brasília, os estudantes são conduzidos a uma reflexão sobre o passado e o presente de Brasília e do Distrito Federal, por meio do acervo museológico;
- XIII. No museu, sob a orientação dos professores que compõem o Programa Educacional do IHG-DF, os estudantes entram em contato com exposições



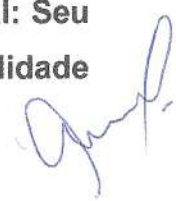
de longa duração: a Exposição Brasília, contendo peças históricas, fotos, textos e documentos relacionados à ideia de construção e inauguração da cidade; a Exposição Juscelino Kubsticheck, homenagem ao fundador da cidade com objetos que pertenceram ao ex-presidente JK, ambientações de sua casa em Diamantina, fotos, documentos e textos e a Exposição IHG-DF que compõe a memória da instituição com maquete, medalhas, exemplares de publicações e outros;

- XIV. Após a interação com as exposições, os estudantes têm a oportunidade de refletir, avaliar e relacionar os diferentes temas abordados na aula com as peças expostas no museu;
- XV. Preenchimento, pelo professor acompanhante, ao final da visita, da Ficha de Avaliação;
- XVI. A despedida com o grande grupo em círculo é um momento de fixar conceitos aprendidos e chamar atenção para a importância da visita.
- XVII. O programa educacional dispõe de um período de até 4 horas/aula para as atividades com as unidades escolares visitantes. As aulas são divididas em momentos pedagógicos nos espaços internos e externos do IHG-DF. Existe a preocupação constante em atender de forma diferenciada as necessidades curriculares de escola, de acordo com a quantidade de estudantes, ano/série, faixa etária e/ou por solicitação específica, conforme projeto desenvolvido pela mesma.

B) CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES:

Os professores do Programa Educacional também ministram cursos de formação continuada relacionados à História e Geografia do Distrito Federal para os professores e demais servidores da SEEDF em parceria com a EAPE (Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação). Para tanto, são utilizados diferentes recursos técnicos e estratégias didáticas, incluindo a análise de documentos históricos e cartográficos, saídas de campo, palestras, análises de textos, filmes, documentários e registros fotográficos, leituras, fóruns de debate e realização de atividades lúdicas e/ou virtuais. A proposta dos cursos é enviada semestralmente à EAPE, que aprova e acompanha o andamento das atividades do ponto de vista pedagógico e administrativo, além de disponibilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Moodle) e certificar os cursistas.

No início de cada semestre, são encaminhadas à EAPE as propostas dos cursos de formação continuada: **Distrito Federal: Seu Povo, Sua História e Distrito Federal: Seu Território, Seu Lugar, ambos com carga horária total de 90 horas cada – modalidade**



híbrida. A EAPE é responsável pela avaliação e aprovação dos projetos, além das inscrições dos professores cursistas, a divulgação dos candidatos selecionados e a certificação dos mesmos. Além disso, também disponibiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Moodle*) e acompanha as atividades desenvolvidas pela equipe de professores do IHGDF.

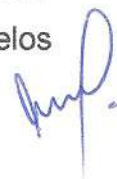
A quantidade de vagas disponibilizada semestralmente é definida pela EAPE, em parceria com a equipe de professores do IHGDF, conforme a demanda de inscrições. Os cursos **Distrito Federal: Seu Povo, Sua História** e **Distrito Federal: Seu Território, Seu Lugar** proporcionam dinamismo às atividades educacionais do IHG-DF e foram criados com o propósito de auxiliar os professores, especialmente no Ensino Fundamental – Séries Iniciais, no cumprimento das orientações do currículo da rede pública de ensino do Distrito Federal. Entende-se que os professores são multiplicadores de conhecimentos sobre a História e a Geografia do Distrito Federal, fato que justifica o empenho do IHGDF para a melhoria deste Curso a cada ano.

C) ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DAS ESCOLAS DA SEE-DF:

A Equipe de professores do IHG-DF está disponível para atender às escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal, oferecendo amplo apoio para a elaboração, realização e acompanhamento de projetos relacionados ao programa educacional, conforme a demanda e interesse dessas instituições. Uma demanda latente na rede é a necessidade material didático-pedagógico complementar, vislumbrando repertoriar e subsidiar a prática docente no 4º ano do Ensino Fundamental, visto que a temática principal é o Distrito Federal e o PNLD não contempla essa especificidade. Tal material seria produzido pela equipe do IGHDF e disponibilizado à rede no ano subsequente, eletronicamente (*.doc ou .pdf*), ampliando e ressignificando o atendimento para além da visita.

Os professores disponibilizados pelo presente acordo auxiliam, quando solicitados, nos projetos pedagógicos nas Unidades Escolares da rede pública do Distrito Federal, quando são procurados pelos profissionais da educação que já fizeram os cursos de formação continuada e, também, outras ocasiões, como, por exemplo, durante feiras e exposições referentes à temática do trabalho que é desenvolvido no IHG-DF.

A Escola e/ou o Professor que procura a Equipe Educacional do IHG-DF para desenvolver um projeto pedagógico é atendido individualmente e orientado pelos



Professores disponibilizados, com ideias e sugestões para atingir os objetivos propostos. É feito, também, um atendimento diferenciado no espaço museal do IHG-DF ou na própria escola, que é visitada pela equipe para acompanhamento, execução e culminância do Projeto, quando solicitado.

D) DIVULGAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS AUDIOVISUAIS

O programa educacional promove a divulgação de diferentes materiais didáticos audiovisuais para as escolas da rede pública de ensino, por meio das mídias sociais e outras ferramentas tecnológicas disponibilizadas pelo IHG-DF, incluindo videoaulas e textos complementares vinculados aos conteúdos trabalhados na aula para os estudantes, em caráter complementar.

Esses materiais foram produzidos durante o período da pandemia Covid-19, durante aplicação de projeto não-presencial e, atualmente, estão disponíveis para acesso da rede de ensino através de link *QR Code*, que é entregue durante a aula/visita ministrada pelos professores no IHG-DF. Compreende-se a relevância de que eles continuem a ser disponibilizados como parte deste plano de trabalho, em caráter complementar, compilados em formato específico e disponibilizados no *site* da SEEDF e/ou do IHG-DF, de forma a suplementar o trabalho pedagógico nas Unidades Escolares da rede de ensino.

E) OUTROS

O trabalho educacional desenvolvido em uma instituição como o IHGDF viabiliza diversos desdobramentos que são significativos e representam um desafio que estimula a formação continuada e especializada de nossa equipe de professores. A Equipe Educacional é solicitada a participar de projetos de órgãos e instituições governamentais e não governamentais, subsidiando servidores públicos, pesquisadores, estudantes e comunidade em geral na defesa de Brasília Patrimônio Cultural da Humanidade.

X - PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

Não se aplica.

XI - VALORES DOS TRIBUTOS E DOS ENCARGOS SOCIAIS E TRABALHISTAS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES PREVISTAS



PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO, OU INFORMAÇÕES RELATIVAS A EVENTUAIS IMUNIDADES OU ISENÇÕES

Não se aplica.

XII - OS PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL

Não se aplica.

XIII – PARÂMETROS PARA AFERIR O CUMPRIMENTO DAS METAS

Seguem os parâmetros para aferir o cumprimento das metas:

Da aula com os estudantes:

- a Assinatura da lista de presença por parte dos estudantes e professores acompanhantes;
- b Preenchimento da ficha de avaliação pelo professor acompanhante;
- c O retorno desta escola no ano subsequente;
- d Relatório anual entregue à Secretaria de Educação com o registro das atividades desenvolvidas.

Do curso de Formação para Professores em parceria com a EAPE:

- a Apresentação de relatórios solicitados pela EAPE;
- b Preenchimento da avaliação processual e final promovida pela EAPE no AVA - Moodle;
- c A ficha de avaliação que os professores formadores/disponibilizados solicitam que os professores cursistas preencham;
- d Acompanhamento por parte da EAPE através da indicação de um professor articulador;
- e Relatório anual entregue à Secretaria de Educação com o registro das atividades desenvolvidas;
- f Assinatura da lista de presença por parte dos profissionais/cursistas.



Da orientação, acompanhamento e participação em projetos das Escolas da SEEDF:

- a O registro da presença dos estudantes e professores acompanhantes;
- b Preenchimento da ficha de avaliação pelas escolas atendidas sobre o projeto desenvolvido e os objetivos alcançados;
- c Relatório anual entregue à Secretaria de Educação com o registro das atividades desenvolvidas;
- d Disponibilização do material didático-pedagógico para as escolas da rede pública de ensino que ofertam o 4º ano do Ensino Fundamental.

Da divulgação de materiais didáticos audiovisuais:

- a O alcance da divulgação, através do compartilhamento do link *QR Code*, depende da quantidade de escolas atendidas, presencialmente, no IHG-DF durante as aulas presenciais;
- b Depende, ainda, das ferramentas tecnológicas a serem empregadas e disponibilizadas pela SEEDF e/ou IHG-DF, tornando, assim, possível aferir o acesso aos materiais didáticos disponibilizados;
- c Relatório anual entregue à Secretaria de Educação com o registro das atividades desenvolvidas.



XIV - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

ANO – 2023 (08/2023 a 12/2023)					
Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender 2.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Agendamento com as unidades escolares. • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades pedagógicas dos professores disponibilizados. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Agosto	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Registrar a presença e dos professores acompanhantes dos estudantes por meio de lista de frequência; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma ficha de Avaliação. • Elaborar materiais didáticos voltados para o 4º ano do Ensino Fundamental, eletronicamente (.doc ou .pdf). • Disponibilizar o <i>link QR Code</i> e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Agosto	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, Sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório das atividades pedagógicas desenvolvidas com os estudantes de agosto a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro

	<p>Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE</p>	<p>Planejamento</p> <p>Execução</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões pedagógicas semanais para organizar as atividades pedagógicas referentes aos cursos de formação dos professores. Realizar as atividades planejadas no Projeto dos cursos em parceria com a Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação - EAPE; Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p> <p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Agosto</p> <p>Agosto</p> <p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p> <p>Novembro</p> <p>Dezembro</p>
	<p>Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p> <p>Execução</p>	<p>Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar e entregar um relatório das atividades pedagógicas do curso para a EAPE. Elaborar relatório das atividades pedagógicas do curso. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p>
<p>Atender a turistas, visitantes e escolas que procuram o IHGDF para orientação em projetos</p>	<p>Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p> <p>Execução</p>	<p>Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. Elaborar relatório das atividades de acompanhamento a projetos das unidades Escolares da SEEDF. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p> <p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Agosto</p> <p>Agosto</p>	<p>Dezembro</p> <p>Dezembro</p>

ANO – 2024

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração	
				Mês	
				Início	Término
Atender 4.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar correspondência por e-mail e/ou protocolo da SEEDF às unidades escolares, no início do ano letivo; • Confeccionar a agenda de acordo com o calendário escolar da SEEDF para o agendamento das unidades escolares; • Pesquisar, definir o tema gerador e elaborar o material pedagógico da aula para os estudantes; • Agendamento com as unidades escolares; • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades dos professores disponibilizados. • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Fixar o conteúdo estudado com os estudantes através de jogos pedagógicos referentes ao tema da aula. • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma a ficha de Avaliação. • Elaborar materiais didáticos voltados para o 4º ano do Ensino Fundamental, eletronicamente (.doc ou .pdf). • Disponibilizar o <i>link QR Code</i> e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório das atividades pedagógicas desenvolvidas com os estudantes de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, Sua história.			IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro



Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Agendar uma reunião com a direção da Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação -EAPE • Elaborar o projeto dos cursos; • Divulgação e inscrições do curso Semestre 01/2024; • Elaborar o Plano de Curso; • Planejar as aulas do curso; • Preparar material didático para as aulas; • Elaborar a Matriz de Design Instrucional – MDI ou Matriz de Design Educacional – MDE para a Plataforma do AVA, seguindo as orientações da EAPE; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<p>Realizar as atividades planejadas no Projeto do curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e estudar para cada aula; • Ministrar os encontros planejados para o curso; • Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; • Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; • Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; • Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; • Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; • Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Março	Dezembro

	Avaliação Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório Final das atividades pedagógicas do curso para a EAPE; • Confeccionar um relatório das atividades pedagógicas do curso de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro
Atender a turistas, visitantes e escolas que procurarem o IHGDF para orientação em projetos	Execução Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. • Elaborar relatório das atividades de acompanhamento a projetos das unidades Escolares da SEEDF. 	IHG-DF Professores Disponibilizados IHG-DF Professores Disponibilizados	Fevereiro Novembro	Dezembro Dezembro

ANO – 2025

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração	
				Mês	Mês
				Início	Término
Atender 4.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar correspondência por e-mail e/ou protocolo da SEEDF às unidades escolares, no início do ano letivo; • Confeccionar a agenda de acordo com o calendário escolar da SEEDF para o agendamento das unidades escolares; • Pesquisar, definir o tema gerador e elaborar o material pedagógico da aula para os estudantes; • Agendamento com as unidades escolares; • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades dos professores disponibilizados. • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Fixar o conteúdo estudado com os estudantes através de jogos pedagógicos referentes ao tema da aula. • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma ficha de Avaliação. • Elaborar materiais didáticos voltados para o 4º ano do Ensino Fundamental, eletronicamente (.doc ou .pdf). • Disponibilizar o <i>link QR Code</i> e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório das atividades pedagógicas desenvolvidas com os estudantes de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, Sua história.		IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração	
				Mês	Término
Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Agendar uma reunião com a direção da Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação -EAPE • Elaborar o projeto dos cursos; • Divulgação e inscrições do curso Semestre 01/2024; • Elaborar o Plano de Curso; • Planejar as aulas do curso; • Preparar material didático para as aulas; • Elaborar a Matriz de Design Instrucional – MDI ou Matriz de Design Educacional – MDE para a Plataforma do AVA, seguindo as orientações da EAPE; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades planejadas no Projeto do curso; • Pesquisar e estudar para cada aula; • Ministrar os encontros planejados para o curso; • Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; • Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; • Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; • Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; • Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; • Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Março	Dezembro

anf.

	Avaliação Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório Final das atividades pedagógicas do curso para a EAPE; • Confeccionar um relatório das atividades pedagógicas do curso de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro
Atender a turistas, visitantes e escolas que procurarem o IHGDF para orientação em projetos	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. 	IHG-DF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório das atividades de acompanhamento a projetos das unidades Escolares da SEEDF. 	IHG-DF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro

ANO – 2026

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender 4.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar correspondência por e-mail e/ou protocolo da SEEDF às unidades escolares, no início do ano letivo; • Confeccionar a agenda de acordo com o calendário escolar da SEEDF para o agendamento das unidades escolares; • Pesquisar, definir o tema gerador e elaborar o material pedagógico da aula para os estudantes, • Agendamento com as unidades escolares; • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades dos professores disponibilizados. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Fixar o conteúdo estudado com os estudantes através de jogos pedagógicos referentes ao tema da aula. • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma a ficha de Avaliação. • Elaborar materiais didáticos voltados para o 4º ano do Ensino Fundamental, eletronicamente (.doc ou .pdf). • Disponibilizar o <i>link QR Code</i> e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, Sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório das atividades pedagógicas desenvolvidas com os estudantes de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Agendar uma reunião com a direção da Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação -EAPE • Elaborar o projeto dos cursos; • Divulgação e inscrições do curso Semestre 01/2024; • Elaborar o Plano de Curso; • Planejar as aulas do curso; • Preparar material didático para as aulas; • Elaborar a Matriz de Design Instrucional – MDI ou Matriz de Design Educacional – MDE para a Plataforma do AVA, seguindo as orientações da EAPE; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades planejadas no Projeto do curso; • Pesquisar e estudar para cada aula; • Ministrar os encontros planejados para o curso; • Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; • Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; • Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; • Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; • Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; • Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Março	Dezembro

	<p>Avaliação Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório Final das atividades pedagógicas do curso para a EAPE; • Confeccionar um relatório das atividades pedagógicas do curso de fevereiro a dezembro. 	<p>IHGDF Professores Disponibilizados</p>	<p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p>
<p>Atender a turistas, visitantes e escolas que procurarem o IHGDF para orientação em projetos</p>	<p>Execução</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Dezembro</p>
	<p>Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório das atividades de acompanhamento a projetos das unidades Escolares da SEEDF. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p>

ANO – 2027

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração	
				Início	Término
Atender 4.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar correspondência por e-mail e/ou protocolo da SEEDF às unidades escolares, no início do ano letivo; • Confeccionar a agenda de acordo com o calendário escolar da SEEDF para o agendamento das unidades escolares; • Pesquisar, definir o tema gerador e elaborar o material pedagógico da aula para os estudantes; • Agendamento com as unidades escolares; • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades dos professores disponibilizados. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Fixar o conteúdo estudado com os estudantes através de jogos pedagógicos referentes ao tema da aula. • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma ficha de Avaliação. • Elaborar materiais didáticos voltados para o 4º ano do Ensino Fundamental, eletronicamente (.doc ou .pdf). • Disponibilizar o link QR Code e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Acompanhamento do projeto Educacional Distrito Federal: Seu povo, Sua história.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório das atividades pedagógicas desenvolvidas com os estudantes de fevereiro a dezembro. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Novembro	Dezembro

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> Agendar uma reunião com a direção da Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação -EAPE Elaborar o projeto dos cursos; Divulgação e inscrições do curso Semestre 01/2024; Elaborar o Plano de Curso; Planejar as aulas do curso; Preparar material didático para as aulas; Elaborar a Matriz de Design Instrucional – MDI ou Matriz de Design Educacional – MDE para a Plataforma do AVA, seguindo as orientações da EAPE; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Dezembro
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> Realizar as atividades planejadas no Projeto do curso; Pesquisar e estudar para cada aula; Ministrar os encontros planejados para o curso; Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Março	Dezembro

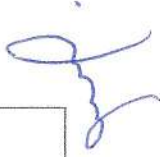
	<p>Avaliação Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório Final das atividades pedagógicas do curso para a EAPE; • Confeccionar um relatório das atividades pedagógicas do curso de fevereiro a dezembro. 	<p>IHGDF Professores Disponibilizados</p>	<p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p>
<p>Atender a turistas, visitantes e escolas que procurarem o IHGDF para orientação em projetos</p>	<p>Execução</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Dezembro</p>
	<p>Acompanhamento do projeto Educativo Distrito Federal: Seu povo, sua história.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório das atividades de acompanhamento a projetos das unidades Escolares da SEEDF. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Novembro</p>	<p>Dezembro</p>

ANO – 2028 (02/2028 a 08/2028)

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender 4.000 estudantes	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar correspondência por e-mail e/ou protocolo da SEEDF às unidades escolares, no início do ano letivo; • Confeccionar a agenda de acordo com o calendário escolar da SEEDF para o agendamento das unidades escolares; • Pesquisar, definir o tema gerador e elaborar o material pedagógico da aula para os estudantes, • Agendamento com as unidades escolares; • Realizar reuniões pedagógicas semanalmente para organizar as atividades dos professores disponibilizados. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Agosto
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as escolas agendadas para uma aula no espaço museal do IHG-DF; • Dar uma aula no auditório do IHG-DF sobre o Processo da Transferência da Capital para o Planalto Central até os dias de hoje; • Fazer uma visita orientada ao Museu Memorial de Brasília com os estudantes; • Fazer o registro fotográfico da presença da unidade escolar no espaço museal do IHG-DF; • Avaliar a aula no espaço museal do IHG-DF com o preenchimento de uma a ficha de Avaliação. • Disponibilizar o <i>link QR Code</i> e outros meios de acesso aos materiais didáticos ofertados. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Agosto

Meta	Etapa / Fase	Especificações	Responsável	Duração Mês	
				Início	Término
Atender os professores e demais servidores da SEEDF no Curso de Formação, de acordo com as vagas ofertadas pela EAPE	Planejamento	<ul style="list-style-type: none"> • Agendar uma reunião com a direção da Subsecretaria de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação - EAPE • Elaborar o projeto dos cursos; • Divulgação e inscrições do curso Semestre 01/2024; • Elaborar o Plano de Curso; • Planejar as aulas do curso; • Preparar material didático para as aulas; • Elaborar a Matriz de Design Instrucional – MDI ou Matriz de Design Educacional – MDE para a Plataforma do AVA, seguindo as orientações da EAPE; 	IHGDF Professores Disponibilizados	Fevereiro	Agosto
	Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades planejadas no Projeto do curso; • Pesquisar e estudar para cada aula; • Ministrar os encontros planejados para o curso; • Realizar aulas de campo para pesquisa e estudos sobre o Distrito Federal; • Acompanhar as atividades realizadas pelos professores cursistas na Plataforma da EAPE – AVA; • Promover palestras com pesquisadores convidados para o curso de formação; • Fazer o registro fotográfico das atividades desenvolvidas no curso; • Registrar em cada encontro a presença do professor cursista; • Avaliar o curso de formação com o preenchimento de fichas pelos professores cursistas. 	IHGDF Professores Disponibilizados	Março	Agosto

<p>Atender a turistas, visitantes e escolas que procurarem o IHGDF para orientação em projetos</p>	<p>Execução</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, acompanhar e participar de projetos das unidades Escolares da SEEDF, quando solicitado. 	<p>IHG-DF Professores Disponibilizados</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Agosto</p>
--	-----------------	---	--	------------------	---------------



XV - QUADRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DISPONIBILIZADOS:

Turno	Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<p style="text-align: center;">Matutino 8h às 12h</p>	<p style="text-align: center;">Regência, coordenação pedagógica, capacitação e outras atividades pedagógicas*</p>	<p>Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência</p> <p>Aula no auditório do IHG-DF</p> <p>Lanche com estudantes no jardim do IHGDF</p> <p>Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília</p> <p>Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais</p> <p>Avaliação e encerramento da aula</p>	<p>Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência</p> <p>Aula no auditório do IHG-DF</p> <p>Lanche com estudantes no jardim do IHGDF</p> <p>Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília</p> <p>Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais</p> <p>Avaliação e encerramento da aula</p>	<p>Coordenação Pedagógica Coletiva:</p> <p>Reunião coletiva para organização das atividades pedagógicas e avaliação processual do programa a partir das metodologias adotadas pela equipe.</p>	<p>Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência</p> <p>Aula no auditório do IHG-DF</p> <p>Lanche com estudantes no jardim do IHGDF</p> <p>Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília</p> <p>Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais</p> <p>Avaliação e encerramento da aula</p>	<p>Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência</p> <p>Aula no auditório do IHG-DF</p> <p>Lanche com estudantes no jardim do IHGDF</p> <p>Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília</p> <p>Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais</p> <p>Avaliação e encerramento da aula</p>



Turno	Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Vespertino 14h às 18h	Regência, Coordenação pedagógica e outras atividades pedagógicas*	Coordenação Pedagógica Externa: Estudo, pesquisa e elaboração das aulas. Planejamento do trabalho pedagógico e definição das estratégias didáticas para o atendimento dos estudantes e professores da SEEDF.	Curso de Formação para os Professores e Demais Servidores da SEEDF. (No período que antecede ao início do curso os professores disponibilizados realizam pesquisas, estudos e elaboram materiais pedagógicos que serão usados no mesmo)	Coordenação Pedagógica Interna: Organizar o espaço museal. Orientar Projetos Pedagógicos das Unidades Escolares Participar das atividades culturais/ cívicas do IHG-DF. Agendamento das aulas/visitas das escolas Formação continuada/Cursos ofertados pela EAPE Atendimento aos turistas e visitantes.	Coordenação Pedagógica Interna: Organizar o espaço museal. Orientar Projetos Pedagógicos das Unidades Escolares Participar das atividades culturais/ cívicas do IHG-DF. Agendamento das aulas/visitas das escolas Formação continuada/Cursos ofertados pela EAPE Atendimento aos turistas e visitantes.	Coordenação Pedagógica Externa: Estudo, pesquisa e elaboração das aulas. Planejamento do trabalho pedagógico e definição das estratégias didáticas para o atendimento dos estudantes e professores da SEEDF.
Total de Horas Trabalhadas:				40 horas semanais		

* A escala de trabalho dos professores está em conformidade com a Lei 5.105, de 03 de maio de 2013, além da Portaria 1.152, de 06 de dezembro de 2022, adequando-se, ainda, ao horário de funcionamento e ao cronograma das atividades que ocorrem do IHGDF.

PROFESSOR DA CARREIRA MAGISTÉRIO PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL 40 h. – GEOGRAFIA, HISTÓRIA E/OU PEDAGOGIA (Versão 2 - com previsão de atendimento às escolas no Turno Vespertino)

Turno	Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<p>Matutino</p> <p>8h às 12h</p>	<p>Regência, coordenação pedagógica, capacitação e outras atividades previstas no Plano de Trabalho*</p>	<p>Coordenação Pedagógica Externa:</p> <p>Estudo, pesquisa e elaboração das aulas.</p> <p>Planejamento do trabalho pedagógico e definição das estratégias didáticas para o atendimento dos estudantes e professores da SEEDF.</p>	<p>Coordenação Pedagógica Interna:</p> <p>Organizar o espaço museal.</p> <p>Orientar Projetos Pedagógicos das Unidades Escolares</p> <p>Participar das atividades culturais/cívicas do IHG-DF.</p> <p>Agendamento das aulas/visitas das escolas.</p> <p>Formação continuada/Cursos ofertados pela EAPE</p> <p>Atendimento aos turistas e visitantes.</p>	<p>Coordenação Pedagógica Coletiva:</p> <p>Reunião coletiva para organização das atividades pedagógicas e avaliação processual do programa a partir das metodologias adotadas pela equipe.</p>	<p>Coordenação Pedagógica Interna:</p> <p>Organizar o espaço museal.</p> <p>Orientar Projetos Pedagógicos das Unidades Escolares</p> <p>Participar das atividades culturais/cívicas do IHG-DF.</p> <p>Agendamento das aulas/visitas das escolas.</p> <p>Formação continuada/Cursos ofertados pela EAPE</p> <p>Atendimento aos turistas e visitantes.</p>	<p>Coordenação Pedagógica Externa:</p> <p>Estudo, pesquisa e elaboração das aulas.</p> <p>Planejamento do trabalho pedagógico e definição das estratégias didáticas para o atendimento dos estudantes e professores da SEEDF.</p>

Turno	Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Vespertino 14h às 18h	Regência, Coordenação pedagógica e outras atividades previstas no Plano de Trabalho*	Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência Aula no auditório do IHG-DF Lanche com estudantes no jardim do IHGDF Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais Avaliação e encerramento da aula	Curso de Formação para os Professores e Demais Servidores da SEEDF. (No período que antecede ao início do curso os professores disponibilizados realizam pesquisas, estudos e elaboram materiais pedagógicos que serão usados no mesmo)	Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência Aula no auditório do IHG-DF Lanche com estudantes no jardim do IHGDF Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais Avaliação e encerramento da aula	Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência Aula no auditório do IHG-DF Lanche com estudantes no jardim do IHGDF Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais Avaliação e encerramento da aula	Recepção e orientação sobre a aula/visita e lista de frequência Aula no auditório do IHG-DF Lanche com estudantes no jardim do IHGDF Visita Orientada ao Museu Memorial Brasília Disponibilizar <i>link</i> QR Code com os materiais didáticos audiovisuais Avaliação e encerramento da aula
Total de Horas Trabalhadas:		40 horas semanais				

* A escala de trabalho dos professores está em conformidade com a Lei 5.105, de 03 de maio de 2013, além da Portaria 1.152, de 06 de dezembro de 2022, adequando-se, ainda, ao horário de funcionamento e ao cronograma das atividades que ocorrem no IHGDF.

XVI – PLANEJAMENTO DE ATENDIMENTOS E DOS RECURSOS HUMANOS

Atendimentos	Habilitação/Aptidão do professor	Carga horária/ regime do professor	Público alvo	Quantitativo de atendimentos para cada professor	Duração do atendimento	Número de estudantes	Número de turmas	Total de quantitativo de professores necessários
Aulas para os estudantes	Licenciatura em Geografia, História ou Pedagogia	40 horas semanais	Estudantes da Educação Básica, coordenadores, gestores e professores	Até 4 (quatro) atendimentos por turno	Até 4h	480 por semana	Em média, 3 turmas por atendimento	6 professores
Aulas para os professores e demais servidores da SEEDF	Licenciatura em Geografia, História ou Pedagogia	40 horas semanais	Professores em formação continuada	1 (um) atendimento	Até 4h	De acordo com as vagas disponibilizadas pela EAPE	2 turmas	6 professores
Visita guiada ao Museu Memorial Brasília	Licenciatura em Geografia, História ou Pedagogia	40 horas semanais	Comunidade geral, visitantes, turistas, estudantes e professores	De acordo com a demanda	1h em média, por visitante	480 por semana	Em média, 3 turmas por atendimento	6 professores
Acompanhamento de projetos das escolas	Licenciatura em Geografia, História ou Pedagogia	40 horas semanais	Escolas da SEEDF	De acordo com a demanda	Até 4h	De acordo como projeto proposto pela escola	De acordo como projeto proposto pela escola	6 professores
Atividades cívicas/culturais do IHG-DF	Licenciatura em Geografia, História ou Pedagogia	40 horas semanais	Acadêmicos, Palestrantes e Convidados	De acordo com o cronograma do IHG-DF e horário de trabalho dos professores	Em média 3h	-	-	6 professores

XVII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

Não se aplica.

XVIII - DAS CONTRAPARTIDAS

- a) Compete à SEEDF disponibilizar 06 (seis) profissionais da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, com Habilitação em História, Geografia e/ou Pedagogia, conforme disponibilidade da SEEDF, com jornada de 40 (quarenta) horas, totalizando 240 (duzentos e quarenta) horas semanais;
- b) Compete ao IHGDF oferecer a infraestrutura, o espaço físico e o material bibliográfico que subsidiam o desenvolvimento do Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História, de acordo com as ações didático-pedagógicas previstas neste Plano de Trabalho;
- c) Compete ao IHGDF disponibilizar amplo apoio à equipe de professores para a elaboração, realização e acompanhamento de projetos relacionados ao programa educacional, conforme a demanda e interesse das escolas;
- d) Compete à equipe de professores disponibilizados por meio do Acordo de Cooperação Técnica entre a SEEDF e o IHGDF elaborar material didático-pedagógico complementar vislumbrando repertoriar e subsidiar a prática docente no 4º ano do Ensino Fundamental, visto que a temática principal é o Distrito Federal e o PNLD não contempla essa especificidade;
- e) Compete às escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal atendidas pelo Programa Educacional assumir as responsabilidades quanto ao transporte dos estudantes/profissionais da Unidade de Ensino (ida e volta), bem como pelo lanche a ser realizado durante a visita.

XIX - RESULTADOS ESPERADOS

Para uma instituição que preserva a História e a Geografia do Distrito



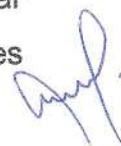
Federal manter a presença constante de estudantes, professores, pesquisadores e da comunidade em geral comprova o cumprimento do objetivo central do Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal em promover a cultura, a pesquisa e a educação e suas interfaces.

O Acordo de Cooperação Técnica n. 002/2018, que ainda está em andamento no semestre 01/2023, vem alcançando resultados exitosos, de acordo com os objetivos propostos para as instituições conveniadas. Nas aulas e visitas guiadas aos espaços do IHGDF, a equipe de professores recebeu, até o presente momento, 15.262 estudantes. Já o curso de formação para os profissionais da rede de ensino teve 99 professores concluintes.

Ressalta-se que, durante a pandemia de Covid-19, as atividades do programa foram interrompidas entre fevereiro e junho de 2020 por solicitação da SEEDF em face da urgência sanitária e das orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS). Após esse período, os professores voltaram a trabalhar virtualmente, com o desenvolvimento do projeto não presencial, que permaneceu em vigor até o final de 2021. A página virtual criada e administrada pela equipe de professores para divulgação de materiais audiovisuais teve, ao todo, 2.706 visualizações, número este que vem agregar à quantidade de escolas atendidas presencialmente.

Enfim, os resultados positivos alcançados pelo Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História nos últimos cinco anos de vigência do presente acordo demonstram o potencial pedagógico dos profissionais disponibilizados e a importância de que sua prorrogação seja efetivada. Para fins de acompanhamento e supervisão, seguem os protocolos referentes aos relatórios anuais apresentados à SEEDF: **2018)** 00080-00204459/2018-20 / **2019)** 00080-00234119/2019-12 / **2020)** Não houve protocolo – relatório encaminhado por e-mail à SUBEB / **2021)** 00080-00246133/2021-75 / **2022)** 00080-00287719/2022-71.

Nos próximos cinco anos, entre agosto de 2023 e agosto de 2028, pretende-se atender, em média, 20 mil estudantes, presencialmente, além de continuar disponibilizando os materiais didáticos produzidos pela equipe de professores



para auxiliar nos projetos elaborados pelas escolas da rede pública de ensino do DF. Enfim, os cursos de formação para os profissionais da SEEDF serão realizados em parceria com a EAPE, com a certificação dos concluintes, conforme proposta encaminhada semestralmente.

XX – DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPES

A) Obrigações Conjuntas

- a) Promover a realização de eventos ligados à História e à Geografia do Brasil e do Distrito Federal;
- b) Estimular e implementar ações que levem à consecução dos objetivos do presente instrumento;
- c) Realizar ações necessárias para a divulgação do Programa dentro de sua área de atuação;
- d) Elaborar projetos, de comum acordo, visando aprimorar o ensino de História e Geografia do Distrito Federal;
- e) Acompanhar as atividades e os projetos desenvolvidos pelos profissionais disponibilizados;
- f) Cumprir o cronograma de execução previsto neste plano de trabalho;
- g) Acompanhar e supervisionar a execução do presente plano de trabalho.

B) Obrigações da SEEDF

- a) Apoiar, por intermédio da Subsecretaria de Educação Básica, as atividades didático-pedagógicas do Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal, visando garantir o desenvolvimento das ações planejadas, nos termos das diretrizes educacionais da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal;
- b) Disponibilizar 06 (seis) professores integrantes da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, com habilitação em História, Geografia e/ou Pedagogia, conforme disponibilidade da SEEDF, com jornada de 40 (quarenta) horas, totalizando 240 (duzentos e quarenta) horas semanais.
- c) A disponibilização dos professores será efetuada mediante



Remanejamento a Pedido para outro Órgão ou Instituição, conforme disposto na Portaria nº 731, de 22 de julho de 2022, especificamente, aplicando-se o Art. 3º, XXXII, e Art. 27 a 32, a saber, *in verbis*:

XXXII - UP: Unidade Parceira - unidade ou instituição com a qual a SEEDF mantém vínculo sob publicação e vigência de Acordo de Cooperação Técnica, Termo de Colaboração, Portaria Conjunta ou ato congênere vigente;

Art. 27. O Remanejamento para outro órgão ou instituição com os quais a SEEDF mantém vínculo, após publicação e vigência de Acordo de Cooperação Técnica, Termo de Colaboração, Portaria Conjunta ou ato congênere vigente, dar-se-á:

I - a pedido do órgão ou instituição, mediante justificativa e comprovação de atendimento de Plano de Trabalho vigente;

II - a pedido do órgão ou instituição, mediante justificativa e comprovação de atendimento de Plano de Trabalho vigente de servidores devidamente aprovados em Processo Seletivo Específico.

Art. 28. Os pedidos mencionados no artigo 27 deverão ser protocolados e submetidos à apreciação da SUGEP.

Art. 29. O remanejamento de servidores por força de Acordo de Cooperação Técnica, Termo de Colaboração, Portaria Conjunta ou ato congênere vigente somente será efetivado caso o servidor comprove três anos de efetiva atuação em atividades de docência no âmbito da SEEDF, na CMPDF.

Parágrafo único. Fica vedado o remanejamento de servidor contemplado com bloqueio de carência(s) no Procedimento de Remanejamento Interno e Externo, em cumprimento ao disposto no artigo 36 desta Portaria.

Art. 30. O Remanejamento para outro órgão ou instituição será efetuado após autorização expressa pela SUGEP.

Art. 31. Caso o servidor autorizado esteja em regência de classe ou em atendimento/atuação em UE/UEE/ENE, só poderá ser movimentado mediante substituição.

Art. 32. Quando do término da vigência de Acordo de Cooperação Técnica, Termo de Colaboração, Portaria Conjunta ou ato congênere vigente, a GLM providenciará a apresentação à CRE de origem, em caso de Lotação Definitiva, ou encaminhará para novo exercício em qualquer CRE que houver carência definitiva ou temporária.

- d) Substituir os professores quando houver ausência por motivo de licença prêmio, licença médica ou aposentadoria, mediante solicitação e disponibilidade;
- e) Apoiar, por intermédio da Subsecretaria de Educação Básica, a implementação de pesquisas e estudos, bem como subsidiar, quando necessário, suportes pedagógicos e tecnológicos com a finalidade de divulgar a História do Brasil, com destaque para a História e a Geografia do Distrito Federal;
- f) Prestar o apoio necessário e indispensável ao parceiro para que seja alcançado o objetivo desta cooperação, em toda sua extensão.

C) Obrigações do IHG-DF

- a) Zelar para que os profissionais disponibilizados não desenvolvam serviço extraordinário;
- b) Acompanhar a assinatura da frequência pelos professores disponibilizados e efetuar a remessa mensal das folhas de ponto de frequência dos professores disponibilizados, até o 5º dia útil do mês subsequente, à Diretoria de Pagamento de Pessoas da Subsecretaria de Gestão de Pessoas – SUGEP/SEE/DF;
- c) Realizar estudos e divulgar o conhecimento da História e da Geografia, especialmente do Distrito Federal;
- d) Promover mediante cronograma pré-estabelecido, aulas para os estudantes visitantes, de acordo com a abordagem preconizada no Currículo de Educação Básica das Unidades Escolares da Rede Pública do Distrito Federal, com a finalidade de contribuir para a construção do conhecimento



e o desenvolvimento de competências e habilidades na área da História e da Geografia, especialmente do Distrito Federal;

- e) Colocar à disposição dos estudantes da Rede Pública de Ensino e outros os recursos audiovisuais, o acervo museológico e os materiais pedagógicos existentes, visando à implementação de atividades didático-pedagógicas relacionadas com o ensino da História e da Geografia do Distrito Federal;
- f) Elaborar o material de apoio didático-pedagógico que se fizer necessário para o bom desempenho das atividades proporcionadas a estudantes, professores e servidores da Rede Pública de Ensino;
- g) Pesquisar, catalogar, arquivar e reproduzir documentos ligados à História do Brasil e à Geografia do Brasil e do Distrito Federal, visando auxiliar as aulas ministradas a estudantes e professores da SEE-DF;
- h) Realizar pesquisas sobre o acervo museológico ligadas à História e à Geografia do Brasil e do Distrito Federal;
- i) Manter biblioteca especializada em História e Geografia do Brasil e do Distrito Federal e disponibilizá-la em especial aos alunos, professores e servidores da Rede Pública de Ensino;
- j) Comemorar datas e rememorar fatos históricos nacionais e do Distrito Federal, bem como cultivar e divulgar a memória dos grandes vultos da História do Brasil e do Distrito Federal;
- k) Emitir relatórios anuais das atividades desenvolvidas e encaminhá-las à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, uma vez que as atividades são concluídas ao final do ano letivo de acordo com o Calendário Escolar da SEE-DF.

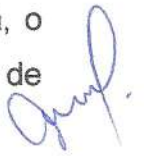
XXI - DOS PROFISSIONAIS DISPONIBILIZADOS PELA SEEDF

- a) Os professores disponibilizados por meio deste acordo serão colocados à disposição do IHG-DF, conforme Portaria nº 731, de 22 de julho de 2022;
- b) Os professores disponibilizados pela SEEDF, integrantes da Carreira Magistério Público, serão lotados no Instituto Histórico Geográfico do Distrito federal, sob o código SIGRH 099 / 990000000991, o qual zelará



para que os profissionais disponibilizados não desenvolvam serviço extraordinário;

- c) A distribuição da carga horária dos professores disponibilizados deverá respeitar o disposto na Lei nº 5.105/2013, bem como seguir o contido neste Plano de Trabalho;
- d) O profissional disponibilizado deverá atender aos horários de funcionamento do INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO DISTRITO FEDERAL – IHG-DF, obedecendo, entretanto, sua carga horária semanal de trabalho;
- e) O profissional disponibilizado deverá, se for o caso, completar a sua carga horária em outra unidade de ensino da SEE-DF, desde que este faça jus aos mesmos;
- f) A solicitação do professor será encaminhada à Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal, via ofício, definindo a atuação do professor no projeto para o qual está sendo solicitado, com justificativa e comprovação de atendimento de Plano de Trabalho vigente. Os pedidos deverão ser protocolados e submetidos à apreciação da Subsecretaria de Gestão de Pessoas – SUGEP/SEEDF;
- g) O remanejamento dos professores será efetuado após autorização expressa da SUGEP-SEEDF, conforme disposto no art. 30 da Portaria nº 731, de 22 de julho de 2022;
- h) A movimentação de professores que estejam em regência de classe ou em atendimento/atuação em Unidade Escola - UE/ Unidades Escolares Especializadas – UEE/ Escolas de Natureza Especial – ENE para atuarem no Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História ocorrerá somente após sua efetiva substituição. Após a substituição, o professor deverá apresentar-se à Coordenação Regional de Ensino-CRE, que o encaminhará à Subsecretaria de Gestão de Pessoas-SUGEP/SEEDF para emissão de ofício de apresentação ao IHG-DF.
- i) Quando do término da vigência do Acordo de Cooperação Técnica, o servidor remanejado deverá de imediato apresentar-se à Gerência de



Lotação e Movimentação – GLM da SUGEP/SEEDF;

- j) Serão assegurados ao profissional disponibilizado, os mesmos direitos e vantagens dos demais professores da SEE-DF;
- k) Não serão permitidos, em qualquer hipótese, desvios de função, em desacordo com o cargo ocupado pelo profissional disponibilizado;
- l) Os critérios do processo de seleção dos profissionais a serem disponibilizados pela SEEDF estão especificados no Anexo I - Processo Seletivo Simplificado para compor a Equipe de Professores do Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal;
- m) Fica vedada a disponibilização de professor que tenha sido contemplado com bloqueio de carência no Procedimento de Remanejamento;
- n) Quando do término da vigência de Acordo de Cooperação Técnica, a GLM providenciará a apresentação do professor à CRE de origem, em caso de Lotação Definitiva, ou encaminhará para novo exercício em qualquer CRE que houver carência definitiva ou temporária.

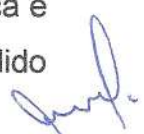
XXII - DA FISCALIZAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento, fiscalização, controle e avaliação e avaliação da execução do presente Ajuste serão realizados em conjunto pela SEEDF/Subsecretaria de Educação Básica - SUBEB e pelo IHG-DF.

A SEEDF designará 02 (dois) executores, sendo 01 (um) titular e 01 (um) suplente e o IHG-DF designará 01 (um) executor para monitorar, supervisionar e fiscalizar as ações previstas neste Plano de Trabalho para a implementação do presente ajuste, aos quais caberão a emissão de relatório técnico de monitoramento e avaliação, semestralmente.

XXIII - DO PRAZO DE VIGÊNCIA E DA ALTERAÇÃO/RESCISÃO

O Acordo de Cooperação Técnica vigorará pelo prazo de 05 (cinco) anos, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser, em qualquer época e por mútuo consentimento entre as partes, alterado, bem como ser rescindido



unilateralmente, se houver denúncia ao departamento jurídico de quaisquer dos partícipes, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

XXIV - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília-DF, 5 de julho de 2023.



Paulo Erico Silva Castelo Branco

Presidente do IHG-DF

XXV – APROVAÇÃO PELO PODER PÚBLICO

APROVADO	
Brasília – DF, ____ de _____ de 20 ____.	_____ Poder Público

**ANEXO I – MODELO DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
COMPOR A EQUIPE DE PROFESSORES DO INSTITUTO HISTÓRICO E
GEOGRÁFICO DO DISTRITO FEDERAL**

O Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal, doravante denominado IHG-DF, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de Processo seletivo simplificado para compor a Equipe de Professores do IHG-DF, processo este destinado a selecionar professores da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para atuar no **Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História, conforme Acordo de Cooperação Técnica firmado entre as partes.**

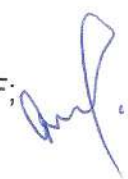
1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. São requisitos para atuar no Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História:

- I. Ser professor efetivo da SEEDF;
- II. Ter habilitação em História, Geografia ou Pedagogia – Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Ensino Fundamental – Anos Finais e/ou Ensino Médio;
- III. Não estar em estágio probatório;
- IV. Conhecer as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História;
- V. Aprimorar os conhecimentos a respeito da História e Geografia do Distrito Federal, a partir do acervo bibliográfico e museológico do IHGDF;
- VI. Estar apto para o efetivo exercício do trabalho docente, sem restrições laborais ou em processo de readaptação;
- VII. Submeter-se a entrevista e análise de currículo a ser realizada pelo IHGDF.

1.2. São atividades dos professores selecionados para o Programa Educacional Distrito Federal: Seu Povo, Sua História:

- I. Ministrando aula para os estudantes da rede pública de ensino da SEEDF;
- II. Ministrando Curso de formação continuada para professores e servidores da SEEDF, oferecido em parceria com EAPE;
- III. Acompanhar pesquisas e projetos escolares desenvolvidos no IHGDF;



- IV. Atender turistas e visitantes que solicitam o apoio da instituição;
- V. Elaborar relatórios das atividades desenvolvidas sempre que solicitado;
- VI. Elaborar material didático-pedagógico complementar a fim de repertoriar e subsidiar a prática docente.

2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

2.1. Período das inscrições: ____ a ____ / ____ / ____, através do formulário a ser preenchido pelo candidato no link: _____;

3. DAS VAGAS

HABILITAÇÃO	CARGA HORÁRIA	VAGAS
História	40h	1
Pedagogia	40h	2

4. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

4.1 Análise do currículo, a partir dos seguintes critérios: experiência docente, titulação e atuação na área de ensino de História e Geografia do distrito Federal.

4.3 Entrevista com o candidato a ser agendada e realizada presencialmente no IHG-DF, localizado na SEPS EQ 703/903 Conjunto C;

5. DO RESULTADO FINAL

O resultado do processo seletivo será encaminhado para o e-mail cadastrado pelo candidato no ato da inscrição e divulgado nas dependências do IHGDF em ____ / ____ de 2023.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Conforme prevê o Acordo de Cooperação Técnica entre a SEEDF e o IHGDF, caso o professor seja selecionado, sua disponibilização para atuar no IHG-DF ficará condicionada à liberação pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, mediante Remanejamento a Pedido, conforme disposto na Portaria nº 731, de 22 de julho de 2022.

O (a) candidato (a) não poderá alegar sob hipótese alguma o desconhecimento das cláusulas do Acordo de Cooperação Técnica nº 002/2018, assinado entre a SEEDF e o IHG-DF, e do presente edital.

A decisão final quanto aos selecionados cabe à presidência do IHG-DF, não cabendo recursos de qualquer natureza.

